*ПРОЄКТ*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Мова і література французька)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.023 Середня освіта

(Французька мова і література)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Учитель французької мови

і світової літератури та другої іноземної мови

Херсон, 2020 р.

**ПЕРЕДМОВА**

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література французька)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою факультету іноземної філології Херсонського державного університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

2. Розробники:

**Солдатова Світлана Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької та романської філології.

**Гоштанар Ірина Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької та романської філології.

**Голотюк Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької та романської філології.

**Єрмоленко Інеса Ігорівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької та романської філології.

**Гриньків Любов Юріївна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (французька)).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ніконоров В.А., Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті відмінник освіти України.

2. Токарев В.А., Заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Херсонської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №12 з поглибленим вивченням французької мови Херсонської міської ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література французька)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального заладу та структурного підрозділу** | Херсонський державний університет  Факультет іноземної філології  Кафедра німецької та романської філології |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр освіти, учитель французької мови і світової літератури та другої іноземної мови |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література французька)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат НД № 2288922 |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | На основі повної загальної середньої освіти |
| **Мова(и) викладання** | Українська, французька, друга іноземна мова |
| **Термін дії освітньої програми** |  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx> |
| **2- Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов і світової літератури у закладах загальної середньої освіти, розв’язувати проблеми, що пов’язані з новітніми тенденціями розвитку та функціонування іноземної мови в сучасних комунікативних ситуаціях. | |
| **3- Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)**  (за наявості) | 01 Освіта/Педагогіка, 014.021 Середня освіта (Французька мова і література)  Обов’язкові компоненти ОП – 75%  Вибіркові компоненти ОП - 25 % |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з іноземної мови та світової літератури. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. |
| **Особливості програми** | Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою. |
| **4- Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Професійні назви робіт (за ДКП):  2320 вчитель закладу загальної середньої освіти  234 вчитель спеціалізованих навчальних закладів |
| **Подальше навчання** | Навчання на другому (магістерському) рівні |
| **5- Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп’ютерних технологій навчання. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (А, В, С, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової, кваліфікаційної робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени. |
| **6- Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | **ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  **ЗК** **2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.  **ЗК 3.** Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.  **ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.  **ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.  **ЗК 6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ЗК 7.** Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.  **ЗК 8.** Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.  **ЗК** **9.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.  **ЗК 10.** Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.  **ЗК 11.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК 1.** Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.  **ФК 2.** Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.  **ФК 3.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.  **ФК 4.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з французької мови та світової літератури, другої іноземної мови.  **ФК 5.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.  **ФК 6.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.  **ФК 7.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.  **ФК 8**. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії французької мови, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.  **ФК 9.** Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.  **ФК 10.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.  **ФК 11**. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей. |
| **7- Програмні результати навчання** | |
|  | **ПРН 1.** Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.  **ПРН 2.** Знатисучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури та творчо застосовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.  **ПРН 3.** Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.  **ПРН 4.** Здатність застосовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з французької мови та світової літератури, другої іноземної мови.  **ПРН 5.** Знати правові та етичні норми, що регулюють відносини між людьми в професійних колективах.  **ПРН 6.** Досягнення знань, розумінь та здатностей застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.  **ПРН 7.** Аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.  **ПРН 8.** Здатність застосовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування французькою мовою.  **ПРН 9.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.  **ПРН 10.** Знати специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.  **ПРН 11.** Здатність працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.  **ПРН 12**. Здатність використовувати гуманістичний потенціал іноземної мови і світової літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.  **ПРН 13**. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.  **ПРН 14.** Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.  **ПРН 15.** Знати вимоги до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров’я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. |
| **8- Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджуються рішенням НМР університету. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу).  Комп’ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.  Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:http://ekhsuir.kspu.edu/. |
| **9- Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Навчання за кредитно-трансферною системою. Осяг 1 кредиту – 30 годин. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Укладено угоди про подвійне дипломування з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) від 01 квітня 2015 р. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | У межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовленнєвої підготовки. |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.Обов'язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1. | Практична філософія | 5 | екзамен |
| ОК 2. | Історія України та української культури | 3 | диференційований залік |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | диференційований залік |
| ОК 4. | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | диференційований залік |
| ОК 5. | Фізичне виховання | 3 | диференційований залік |
| ОК 6. | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | диференційований залік |
| ОК 7. | Педагогіка | 4 | екзамен |
| ОК 8. | Психологія | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Вікова фізіологія і валеологія | 3 | диференційований залік |
| ОК 10. | Академічна доброчесність | 3 | диференційований залік |
| ОК 11. | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | диференційований залік |
| ОК 12. | Вступ до мовознавства | 3 | екзамен |
| ОК 13. | Вступ до літературознавства | 3 | диференційований залік |
| ОК 14. | Латинська мова | 3 | диференційований залік |
| ОК 15. | Практика усного та писемного мовлення французької мови | 27,5 | екзамен |
| ОК 16. | Практична фонетика французької мови | 10 | екзамен |
| ОК 17. | Практична граматика французької мови | 10 | екзамен |
| ОК 18. | Практичний курс другої іноземної мови | 27,5 | екзамен |
| ОК 19. | Історія світової літератури | 22 | екзамен |
| ОК 20. | Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти | 4 | екзамен |
| ОК 21. | Методика навчання світової літератури в закладах загальної середньої освіти | 4 | екзамен |
| ОК 22. | Навчальна практика | 12 | диференційований залік |
| ОК 23. | Виробнича практика | 12 | диференційований залік |
| ОК 24. | Переддипломна практика | 1,5 |  |
| ОК 25. | Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | екзамен,  захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **180** | |
| **2.Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ВК 1. | Соціологія праці  Основи власного бізнесу  Соціологія особистості  Психологія ділового спілкування  Політичні студії  Україна в Європі і світі  Історія світової культури  Економіка природокористування Європейські стандарти захисту прав людини Правописна компетентність сучасного фахівця | 4 | диференційований залік |
| ВК 2. | Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ | 3 | диференційований залік |
| ВК 3. | Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ | 3 | диференційований залік |
| **Цикл професійної підготовки** | | | |
| ВК 4. | Вступ до романського мовознавства / Історія французької мови /Вступ до теорії мовної комунікації | 5 | диференційований залік |
| ВК 5. | Основи наукових досліджень з лінгвістики і літературознавства/Академічне письмо | 5 | диференційований залік |
| ВК 6. | Лексикологія французької мови / Порівняльна лексикологія французької та української мов | 5 | диференційований залік |
| ВК 7. | Теоретична граматика французької мови / Порівняльна граматика французької та української мов | 5 | диференційований залік |
| ВК 8. | Література Франції / Типологія стилів і напрямів у літературному процесі межі XIX - XXІ ст. | 5 | диференційований залік |
| ВК 9. | Лінгвопрагматичний аспект ділової комунікації французькою мовою / Ділова мова (друга іноземна мова) | 5 | диференційований залік |
| ВК 10. | Країнознавство Франції /Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови | 5 | диференційований залік |
| ВК 11. | Стилістика французької мови /Порівняльна стилістика французької та української мов | 5 | диференційований залік |
| ВК 12. | Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти /Теорія та методика організації виховної роботи у закладах середньої освіти | 5 | диференційований залік |
| ВК 13. | Інтерпретація художнього тексту / Лінгвостилістичний аналіз тексту | 5 | диференційований залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Цикл загальної підготовки | | | | | | Цикл професійної підготовки | | | |
|  | Назва дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр | | Форма контролю | | Назва дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр | Форма контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1 Курс**  **1** | ОК 2. Історія України та української культури | 3 | 1 | | д/з | | ОК 6. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | 2 | д/з |
| ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 1 | | д/з | | ОК 8. Психологія | 3 | 2 | екзамен |
| ОК 4. Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | 2 | | д/з | | ОК 9. Вікова фізіологія і валеологія | 3 | 1 | д/з |
| ОК 5. Фізичне виховання | 3 | 2 | | д/з | | ОК 12. Вступ до мовознавства | 3 | 1 | екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 13. Вступ до літературознавства | 3 | 1 | д/з |
|  |  |  | |  | | ОК 14. Латинська мова | 3 | 2 | д/з |
|  |  |  | |  | | ОК 15. Практика усного та писемного мовлення французької мови | 6 | 1,2 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 16. Практична фонетика французької мови | 6 | 1,2 | д/з |
|  |  |  | |  | | ОК 17. Практична граматика французької мови | 6 | 1,2 | д/з |
|  |  |  | |  | | ОК 18. Практичний курс другої іноземної мови | 8 | 1,2 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 19. Історія світової літератури | 4 | 2 | екзамен |
| **2 Курс**  **3 Курс** |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ОК 1. Практична філософія | 5 | 4 | | екзамен | | ОК 7. Педагогіка | 4 | 3 | екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 10. Академічна доброчесність | 3 | 3 | д/з |
|  |  |  | |  | | ОК 11. Курсова робота з фахових дисциплін | 1,5 | 4 | д/з |
|  |  |  | |  | | ОК 15. Практика усного та писемного мовлення французької мови | 6,5 | 3,4 | екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 16. Практична фонетика французької мови | 4 | 3,4 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 17. Практична граматика французької мови | 4 | 3,4 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 18. Практичний курс другої іноземної мови | 6,5 | 3,4 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 19. Історія світової літератури | 5,5 | 3,4 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 22. Навчальна практика | 6 | 4 | д/з |
| ВК 1. Дисципліни вільного вибору студента 1 | 4 | 3 | | д/з | | ВК 4. Дисципліни вільного вибору студента 4 | 5 | 3 | д/з |
|  |  |  | |  | | ВК 5. Дисципліни вільного вибору студента 5 | 5 | 4 | д/з |
| **3 Курс** |  |  |  | | |  | ОК 11. Курсова робота з фахових дисциплін | 1,5 | 6 | д/з |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | | ОК 15. Практика усного та писемного мовлення французької мови | 7 | 5,6 | екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 18. Практичний курс другої іноземної мови | 7,5 | 5,6 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 19. Історія світової літератури | 7 | 5,6 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 20. Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти | 4 | 5,6 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 21. Методика навчання світової літератури в закладах загальної середньої освіти | 4 | 5,6 | д/з  екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 22. Навчальна практика | 6 | 6 | д/з |
| ВК 2. Дисципліни вільного вибору студента 2 | 3 | 5 | | д/з | | ВК 6. Дисципліни вільного вибору студента 6 | 5 | 5 | д/з |
|  |  |  | |  | | ВК 7. Дисципліни вільного вибору студента 7 | 5 | 5 | д/з |
|  |  |  | |  | | ВК 8. Дисципліни вільного вибору студента 8 | 5 | 5 | д/з |
|  |  |  | |  | | ВК 9. Дисципліни вільного вибору студента 9 | 5 | 5 | д/з |
| 4 КУРС |  |  |  | |  | | ОК 15. Практика усного та писемного мовлення французької мови | 8 | 7,8 | екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 18. Практичний курс другої іноземної мови | 5,5 | 7,8 | екзамен |
|  |  |  | |  | | ОК 19. Історія світової літератури | 5,5 | 7,8 | екзамен |
|  |  |  |  | | | ОК 23. Виробнича практика | 12 | 8 | д/з |
|  |  |  |  | | | ОК 24. Переддипломна практика | 1,5 | 8 |  |
|  |  |  |  | | | ОК 25. Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | 8 | екзамен,  захист |
| ВК 3. Дисципліни вільного вибору студента 3 | 3 | 7 | | д/з | | ВК 10. Дисципліни вільного вибору студента 10 | 5 | 7 | д/з |
|  |  |  | |  | | ВК 11. Дисципліни вільного вибору студента 11 | 5 | 7 | д/з |
|  |  |  | |  | | ВК 12. Дисципліни вільного вибору студента 12 | 5 | 8 | д/з |
|  |  |  | |  | | ВК 13. Дисципліни вільного вибору студента 13 | 5 | 8 | д/з |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література французька)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (письмово) та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: учитель французької мови і світової літератури та другої іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ВК 1** | **ВК 2, 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК12** | **ВК 13** |
| **ЗК 1** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ЗК 2** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ЗК 3** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ЗК 4** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ЗК 5** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ЗК6** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| **ЗК7** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **ЗК8** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ЗК9** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ЗК10** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| **ЗК11** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ФК1** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |
| **ФК2** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ФК3** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **ФК4** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ФК5** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ФК6** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ФК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ФК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **ФК9** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| **ФК10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **ФК11** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ВК 1** | **ВК 2,3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** |
| **ПРН1** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПРН 3** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 5** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 6** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 7** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |
| **ПРН 9** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **ПРН 10** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |
| **ПРН 11** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| **ПРН 12** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ПРН 13** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН 14** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 15** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |